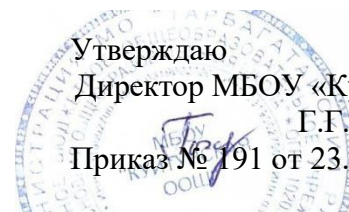


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЙТУНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671130 с. Куйтун, ул. Ленина, 65а.
Тел./факс (30146) 57 -2 -16
e-mail: school_kuytun@govrb.ru



Утверждаю
Директор МБОУ «Куйтунская ООШ»
Г.Г. Похолкова
Приказ № 191 от 23.12.2024г

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

с.Куйтун

Паспорт

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куйтунская основная общеобразовательная школа»

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. Почтовый индекс 671130

4.2. Республика Бурятия

4.3. Населенный пункт: с.Куйтун

4.4. улица Ленина

4.5. дом/корпус: 65А

4.6. Телефон: 8(30146) 57216

5. . Наличие структурных подразделений:

наименование: нет_____

6. Наличие филиалов ОУ:

наименование: нет_____

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Учредители: МКУУправление образования МО «Тарбагатайский район»

Электронный адрес ОУ: school_kuytun@govrb.ru

Адрес сайта ОУ: <https://sh-kujtunskaya-r81.gosweb>

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Куйтунская ООШ»
Цель и задачи программы	Цель: Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений. Задачи: 1. Совершенствование внутренней системы оценки образования на всех уровнях образовательной организации; 2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров; 3. Организация работы по повышению мотивации обучающихся; 4. Формирование положительного имиджа образовательной организации.
Целевые индикаторы программы и показатели	1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ОГЭ, ВПР 2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов 3. Повышение уровня квалификации педагогических работников
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг учебных достижений обучающихся Анализ социального паспорта школы Анкетирование для выявления учащихся с низкой мотивацией и рисками учебной неуспешности
Сроки и этапы реализации программы	1 этап : анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков,

	обозначенных в рисковом профиле школы. 2 этап: - реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы; 3 этап: - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм	Разработка концепции развития образовательной организации; Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации; Разработка программы антирисковых мер.
Программы/перечень подпрограмм	1. Программа по преодолению учебных дефицитов педагогов (рисковый профиль: «недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников) 2. Программа по повышению учебной мотивации обучающихся (рисковый профиль: «низкая учебная мотивация обучающихся») 3. Программа преодоления школьной неуспешности (рисковый профиль: «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)
Ожидаемые конечные результаты	Повышение методического уровня и компетенций педагогов. Повышение качества образования обучающихся. Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
Исполнители	Администрация, коллектив школы, Управляющий совет
Порядок управления реализацией программы	Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями

	родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.
--	---

Основное содержание программы

Цель образовательной организации заключается в создании условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение компетентности и методического мастерства педагогов;
2. Повышение эффективности управления образовательной деятельностью;
3. Совершенствование системы объективной оценки качества образования обучающихся;
4. Повышение мотивации школьников;
5. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализац ии	ответственные	Участники
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся и родители 5 и 9 классов	Показатели рисков: низкий, средний. высокий		Директор, классные руководители 6-9 классов	Учащиеся, родители, учителя 6-9 классов, директор
Недостаточна я предметная и методическая компетентнос ть педагогически х работников	Анализ ситуации по объективности оценки учебных достижений по результатам ВПР 2023г.	Заседание МС	Результаты ВПР (май): % соответствия оценки за год и за работу, % «2» за работу		Зам. директора по УВР Председатель МС, руководители ШМО.	Педагогически й коллектив, учащиеся 5-7 классов
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявление причины низкой учебной мотивации школьников	Анкетирование участников образовательных отношений	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией		Зам. директора по УВР, ВР	Учащиеся и учителя 5,7 классов
Все риски	Разработка Дорожной карты ШНОР	Заседание творческой группы	Дорожная карта		Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
Определение	Знакомство с куратором	Встреча с	Количество выбранных		Директор	Директор,

рисков для нашей школы		региональным куратором	рисков для нашей школы			зам.директора по УВР, куратор
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Методические вебинары и семинары	Участие в научно-методических вебинарах, темами которых будут предлагаемые Методикой адресной поддержки педагогические технологии	Доля педагогов, принявших участие в семинарах, вебинарах и использующих современные технологии в своей деятельности		Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявить ведущие учебные мотивы, оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям, выявить предпочтения в части курсов внеурочной деятельности. Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными	Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов. Анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) Корректировка/разработка программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями.	Количество направлений внеурочной деятельности, количество программ, % обучающихся, занятых во внеурочной деятельности		Зам. директора по УВР	Обучающиеся 5-7 классов, кл. руководители, педагог-психолог, учителя-предметники, администрация

	предпочтениями.					
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проанализировать работу педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Заседания ШМО	Анализ и план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности Количество учителей, имеющих индивидуальные программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности		Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив
1.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 2 Низкая учебная мотивация обучающихся. 3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной	Разработка Концепции развития школы	Заседание творческой группы	Концепция		Зам. директора по УВР	Творческие группы учителей

неуспешности						
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (1-3, 10) ГИА (9) Оценка образовательных результатов	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (1-3) ГИА (9)	Результат независимой оценки: % неуспевающих учащихся		Администрация, учителя-предметники	Учащиеся 4-8 классов, учителя-предметники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выявить % успешности учителей	Прохождение тестирования и курсовой подготовки на сайте «Я –учитель»	% успешности учителей		Зам.директора по УВР	Педагогический коллектив
1.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 2 Низкая учебная мотивация обучающихся. 3.Высокая доля	Подтверждение куратором	Размещение концептуальных документов на ФИОКО	Концепция, СП ШНОР, подпрограммы		Зам. директора по УВР, руководители творческих групп, куратор,	Руководители творческих групп, зам.директора по УВР, куратор

обучающихся с рисками учебной неуспешности 4						
Все 3 риска	Анализ данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этап Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором		Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, председатель МС, руководители ШМО
Все 3 риска	Анализ данных для мониторинга 2 этапа	Мониторинг 2 этап Размещение данных для второго мониторинга в ИС	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором		Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Все 3 риска	Рефлексия	Экспертиза документов	Результаты выборочной экспертизы документов школ	.	Муниципальн ый координатор или куратор	Муниципальны й координатор или куратор

Все 3 риска	Подведение итогов проекта	Заседание МС	План на 2025 год		Директор, куратор	Зам. директора по УВР, председат ель МС, руководители ШМО, куратор