

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куйтунская основная общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО учителей  _____ / ФИО Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>22</u> г.	Заместитель руководителя по УВР МБОУ «Куйтунская ООШ»  / Н.Д. _____ / Васильева / ФИО « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>22</u> г.	Директор МБОУ «Куйтунская ООШ»  / Г.Г. Похолкова / _____ / ФИО Приказ № <u>115</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>22</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По физике

Класс: 7

Количество часов: 68

ФИО учителя: Афанасьева Анна Петровна

2022 -2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации», Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России № 08-1716 от 28.10.2015 года, на основе Устава образовательного учреждения, в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, на основе примерной программы, а также выбранного комплекта учебников авторов А. В. Перышкина «Физика 7 класс» в соответствии с ФГОС в части обязательного минимума содержания. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования; Авторской программой основного общего образования по физике для 7-9 классов (А. В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, М., «Дрофа», 2018 г.);

– М.: Просвещение, 2016. – 94 с. – (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа составлена на основе Примерной образовательной программы ООО, одобренная ФУМО 8.04.2015, приказ № 1/15.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника А. В. Перышкина «Физика 7 класс»

Программа рекомендована учащимся для обучения физики в 7 классе общеобразовательной школы.

Программа по физике общим объёмом 68 часов изучается в течение учебного года согласно учебному плану МБОУ «Куйтунская ООШ».

Учебно-методический комплекс:

1. Пёрышкин А.В. Физика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -
2. Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель В.И. Лукашик. -7-е издание. - Просвещение. 2007 (сокращённо-Л).
3. Самостоятельная работа учащихся по физике в 7-8 классах средней школы. – М: Просвещение
4. Тесты по физике 7-11 класс. Москва, издательство АСТ, под редакцией Фадеева
5. Тесты по физике, 7-11 класс, под редакцией Кабардина Н.А.
6. Дидактический материал по физике. (Карточки для индивидуальной работы) Физика. Поурочные планы по учебнику А.В. Пёрышкина. Автор-составитель В.А. Шевцов.- Волгоград.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Физика»

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Выпускник научится:

- описывать и объяснять физические явления: передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию;
 - использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины;
 - выражать в единицах Международной системы результаты измерений и расчётов;
 - приводить примеры практического использования знаний, решать задачи на применение изученных физических законов;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- Ученик получит возможность научиться:**
- объяснять смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие;
 - смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, энергия;

Содержание учебного предмета.

1. Введение(4ч).

Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения, опыты, измерения. Физика и техника.

Фронтальная лабораторная работа 1. «Определение цены деления измерительного прибора»

2. Первоначальные сведения о строении вещества. (5 ч).

Молекулы. Диффузия. Движение молекул. Связь температуры тела со скоростью движения молекул. Притяжение и отталкивание молекул. Различные состояния вещества и их объяснение на основе МКТ представлений.

Фронтальная лабораторная работа

2. Измерение размеров малых тел

3. Взаимодействие тел (21 ч)

Механическое движение. Равномерное движение. Скорость. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов. Плотность вещества. Явление тяготения. Сила тяжести. Сила, возникающая при деформации. Вес. Связь между силой тяжести и массой.

Упругая деформация. Закон Гука. Динамометр. Графическое изображение силы. Сложение сил, действующих по одной прямой

Трение. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники.

Фронтальные лабораторные работы:

3. Изучение зависимости пути от времени при прямолинейном равномерном движении

4. Измерение массы тела на рычажных весах

5. Измерение объёма тела.

6. Измерение плотности твёрдого тела.

7. Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины

8. Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления

4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (23 ч)

Давление. Давление твёрдых тел.

Давление газа. Объяснение давления газа на основе МК представлений. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. (Водопровод. Гидравлический пресс). Гидравлический тормоз.

Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр – aneroid. Измерение атмосферного давления с высотой. Манометры. Насосы.

Архимедова сила. Условия плавания тел. Водный транспорт. Воздухоплавание.

Фронтальные лабораторные работы

9. Измерение давления твердого тела на опору

10. Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.

11. Выяснение условий плавания тела в жидкости.

5. Работа и мощность. Энергия. (13 ч)

Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Простые механизмы. Условие равновесия рычага. Момент сил. Равновесие тел с закреплённой осью вращения. Виды равновесия. «Золотое правило» механики. КПД механизма.

Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии. Энергия рек и ветра.

Фронтальные лабораторные работы

12. Выяснение условия равновесия рычага.

13. Измерение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости.

Повторение (2 ч)

Учебно-методическая литература

1. Пёрышкин А.В. Физика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. -
2. Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель В.И. Лукашик. -7-е издание. - Просвещение. (сокращённо-Л).
3. Тесты по физике 7-11 класс. Москва, издательство АСТ, под редакцией Фадеева, 20
4. Тесты по физике, 7-11 класс, под редакцией Кабардина Н.А.
5. Физика. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В. Пёрышкина.- Дрофа.
6. Дидактический материал по физике. (Карточки ля индивидуальной работы) Физика. Поурочные планы по учебнику А.В. Пёрышкина. Автор-составитель В.А. Шевцов.- Волгоград.
7. Поурочные разработки по физике. – М: «ВАКО»,2014.
- 8.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Физика» 7 класс

№ П/П	Тема урока	Дата	Примечание
1.	Что изучает физика. Наблюдения и опыты.		
2.	Физические величины. Измерение физических величин.		
3.	Лабораторная работа № 1 «Определение цены деления измерительного прибора»		
4.	Строение вещества молекулы.		
5.	Лабораторная работа № 2 «Измерение размеров малых тел»		
6.	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах»		
7.	Взаимное притяжение и отталкивание молекул		
8.	Три состояния вещества		
9.	Повторительно - обобщающий урок по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»		
10.	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение		
11.	Скорость. Единицы скорости.		
12.	Расчет пути и времени движения.		
13.	Инерция.		
14.	Взаимодействие тел.		
15.	Масса тела. Единица массы.		
16.	Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах»		
17.	Лабораторная работа № 4 «Измерение объема тела»		
18.	Плотность вещества		
19.	Лабораторная работа № 5 «Определение плотности вещества твердого тела»		
20.	Расчет массы тела по его плотности		
21.	Решение задач.		
22.	Контрольная работа № 1 по теме «Механическое движение массы тела. Плотность вещества.		

23.	Сила. Явление тяготения силы тяжести.		
24.	Сила упругости. Закон Гука.		
25.	Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.		
26.	Динамометр. Лабораторная работа № 6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром».		
27.	Сложение двух сил, направленных по одной прямой.		
28.	Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя.		
29.	Контрольная работа по теме «Сила. Равнодействующая сил».		
30.	Давление. Единицы давления.		
31.	Способы уменьшения и увеличения давления.		
32.	Давление газа.		
33.	Закон Паскаля.		
34.	Давление в жидкости и газах. Кратковременная контрольная работа № 3 по теме «Давление. Закон Паскаля»		
35.	Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда.		
36.	Решение задач.		
37.	Сообщающиеся сосуды.		
38.	Вес воздуха. Атмосферное давление. Почему существует воздушная оболочка Земли?		
39.	Измерении атмосферного давления. Опыт Торричели.		
40.	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.		
41.	Манометры.		
42.	Поршневой жидкостной насос. Кратковременная контрольная работа № 4.		
43.	Гидравлический пресс.		
44.	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.		
45.	Архимедова сила. Лабораторная работа № 7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело».		
46.	Плавание тел.		
47.	Лабораторная работа № 8 «Выяснение условий плавания тела в жидкости».		
48.	Плавание судов. Воздухоплавание.		
49.	Повторение темы «Давление твердых тел, жидкости и газов».		
50.	Контрольная работа № 5 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов».		
51.	Механическая работа.		
52.	Мощность.		

53.	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.		
54.	Момент силы.		
55.	Рычаг в технике, быту и природе. Лабораторная работа № 9 «Выяснение условий равновесия рычага».		
56.	Применение закона равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило механики».		
57.	Решение задач (на «золотое правило механики»)		
58.	К.П.Д механизма. Лабораторная работа № 10 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».		
59.	Решение задач (на определении КПД простых механизмов).		
60.	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Кратковременная контрольная работа № 6 по теме «Работа и мощность».		
61.	Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии.		
62	Повторение по теме«Первоначальные сведения о строении вещества»		
63	Повторение по теме «Расчет пути и времени движения.»		
64	Повторение по теме «Плотность вещества»		
65	Повторение по теме «Расчет массы тела по его плотности»		
66	Повторение по теме «Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела».		
67	Повторение по теме «Давление.»		
68	Повторение по теме «Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Похолкова Галина Геннадьевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023