

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Куйтунская основная общеобразовательная школа

МБОУ Куйтунская ООШ

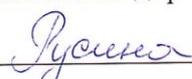
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей


Афанасьева А.П.
Приказ №80 от «31» 0823 г.

СОГЛАСОВАНО

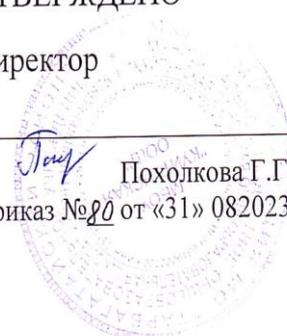
Заместитель директора


Русина Ю.В.
Приказ №80 от «31» 082023
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Похолкова Г.Г.
Приказ №80 от «31» 082023
г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

« Классный час Я+ТЫ=МЫ»

для 1-4 класса

С. Куйтун 2023-2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа занятия по внеурочной деятельности "Классный час Я+ТЫ=МЫ" для 1-4 классов составлена с учетом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования. Примерной основной образовательной программы ОУ (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями), требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009г. № 373», Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемыми результатами начального общего образования.

Главная функция классного руководителя так организовать жизнь детского коллектива, чтобы создать условия для развития личности каждого обучающегося, чтобы младшие школьники добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию, как окружающего мира, так и самих себя.

Программа «Классный час Я+ТЫ=МЫ» **актуальна**, так как помогает более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. **Цель** программы: создание благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого школьника, для успешной адаптации ребёнка в школе и классном коллективе.

Задачи программы:

- сформировать первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.), о правилах поведения в школе и других общественных местах, на природе;

- способствовать формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, любви к своей малой родине;

- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- способствовать формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни;

- способствовать формированию универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);

- формировать ценностные отношения школьников к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру;

•развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Программа рассчитана на обучающихся начальной школы. **Срок реализации** — 4 года (с 1 по 4 класс). В 1 классе — 33 часа в год, во 2 — 4 классах — по 34 часа в год. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных занятий со школьниками (в расчете – 1 час в неделю и продолжительностью одного занятия 40 минут), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например, фестивали, походы, экскурсии и т.п.).

Формы проведения классного часа:

- инструктаж
- беседа (эстетическая, нравственная)
- диспут
- встречи с интересными людьми
- викторины по различным областям знаний
- дискуссии
- КВНы
- интерактивные игры
- игры-путешествия
- практическое занятие
- тренинги
- читательские конференции

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности
« Классный час Я+ТЫ=МЫ»**

Личностные:

- * знание и выполнение элементарных правил поведения в школе и других общественных местах, на природе;
- * приобретены навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- * проявляется стремление обучающихся к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- * развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- * развиты эстетические потребности, ценности и чувства;
- * знание элементарных правил безопасного, здорового образа жизни, стремление к их выполнению;
- * проявляется ценностное отношение школьника к школе, семье, родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям;
- * приобретен опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде.

Метапредметные:

- * проявляются начальные навыки проектирования;
- * проявляются умения в сфере универсальных учебных действий:
- * познавательных (поиск и выделение информации, анализ, синтез, сравнение, классификация, выдвижение гипотез, формулирование проблемы, создание способов решения проблем творческого характера);
- * регулятивных (целеполагание, планирование, контроль, оценка);
- * коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, планирование сотрудничества, разрешение конфликтов)

Оценка эффективности реализации программы курса внеурочной деятельности «Классный час Я +ТЫ=МЫ»

производится в процессе следующих диагностических процедур:

- Результаты участия обучающихся в классных мероприятиях фиксируются в индивидуальных листах достижений, которые хранятся в портфолио школьников.
- Изучение уровня развития детского коллектива проводится с использованием методики «Какой у нас коллектив», составленной А. Н. Лутошкиным.
- С целью определения уровня развития нравственно-этической ориентации обучающихся используются следующие методики: адаптированный вариант теста Н. Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников.(3-4классы), методика «Репка», методика С. М. Петровой «Русские пословицы», методика «Что мы ценим в людях», методика Н. Е. Богуславской «Закончи предложение». Все эти диагностические процедуры носят неперсонифицированный характер, выводы делаются в целом по классу.
- Сформированность коммуникативной культуры учащихся оценивается посредством применения методики выявления коммуникативных склонностей (по Р. В. Овчаровой).
- Изучение удовлетворённости детей и родителей воспитательной работой в классе происходит с помощью анкетирования.

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Вариант: классный час

Класс: 1-2

	Тема урока	Кол-во часов
1	Входной инструктаж	1
2	Ролевая игра «Планета друзей».	1
3	Беседа – поздравление «Наши летние именинники».	1
4	Классный час «Народа каждого язык прекрасен и велик»	1
5	Классный час «День мудрости» (ко дню бабушек и дедушек)	1
6	Классный час «Осень, осень к нам пришла!»	1
7	Беседа «Книга – источник знаний и наш друг». Инструктаж перед каникулами.	1
8	Беседа «Мой класс – моя семья»	1
9	Классный час «День народного единства»	1
10	Беседа «Манеры поведения и внешний вид»	1
11	Интеллектуальная игра «Безопасная дорога»	1
12	Классный час, посвященный Дню матери «Самая любимая мамочка моя»	1
13	Беседа – поздравление «Наши осенние именинники».	1
14	Беседа «Мои права и обязанности». День Конституции РФ.	1
15	День памяти святителя Николая Чудотворца. Инструктаж перед каникулами.	1
16	Праздник «У нас есть таланты!»	1
17	Классный час «Зима к нам пришла, радость принесла!»	1
18	Классный час: «Как мы решаем конфликты»	1
19	Беседа «Безопасный Интернет»	1
20	Беседа «День памяти блаженной Ксении Петербургской»	1
21	Классный час «Слагаемые здоровья»	1
22	Беседа – поздравление «Наши зимние именинники». «Масленица»	1

23	Классный час «День защитника Отечества»	1
24	Беседа «Весна идёт, весне дорогу!»	1
25	Беседа «Что значит жить по-христиански?»	1
26	Классный час «День Земли». Повторный инструктаж перед каникулами.	1
27	Классный час «Дорогою добра»	1
28	Классный час «Праздников праздник, торжество из торжеств!»	1
29	Классный час: «Человек в космосе (ко Дню космонавтики)»	1
30	Беседа «Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение».	1
31	Беседа «Мой и чужой труд».	1
32	Классный час «Их имена не забыты (ко Дню Победы)»	1
33	Классный час: «Моя семья (к Международному дню семьи)»	1
34	Безопасные каникулы	1