


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЙТУНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ «Куйтунская ООШ» Протокол № 1 от 31.08.2023г	СОГЛАСОВАНО Управляющим советом Протокол №1 от 31.08.2023г	УТВЕРЖДЕНО Директор Г.Г.Похолкова Приказ № 134 от 31.08.2023
---	---	---



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

С.Куйтун

2023 г.

Содержание

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

1.1.1. Направленность данной программы

1.1.2. Уровень сложности программы

1.1.3. Актуальность программы

1.1.4. Отличительные особенности программы

1.1.5. Адресат программы

1.1.6. Формы и методы обучения

1.1.7. Тип и формы проведения занятий

1.1.8. Срок реализации программы

1.1.9. Цели и задачи программы

1.1.10. Ожидаемые результаты

2. Содержательный раздел

2.1. Учебный план

2.2. Содержание учебной программы

2.3. Система оценки достижений планируемых результатов

2.4. Календарный учебный график

3. Организационный раздел

3.1. Методическое обеспечение программы

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

3.3. Приложение

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность данной программы

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий. Представленная программа предназначена для обучения детей старшего дошкольного возраста и предусматривает изучение материала по теории и практике, истории возникновения шашек, участие в соревнованиях: как в детском саду, так и в городских, районных мероприятиях.

Программа разработана с учетом:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», утверждённый 06.12.2019г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- СП 2.4.364820-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Действуют до 1 января 2027 года. (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

Направленность программы – Физкультурно-спортивная

1.1.2. Уровень сложности программы – продвинутой. Предполагает углубленное изучение содержания, нетривиальные, повышенной сложности знания в рамках содержательно-тематического направления программы.

1.1.3. Актуальность данной программы заключается в том, что интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой игрой увлечены миллионы людей различных возрастов и профессий.

Шашки знакомы и любимы многими, однако в последнее время интерес к игре снижается, во многом потому, что для занятий с дошкольниками взрослым не хватает времени. На первое место выходят компьютерные игры, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения.

Игра в шашки развивает мышление, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал, развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Положительное влияние игры на развитие умственной деятельности было уже давно осознано в классической педагогике, в трудах Я.А.Коменского, Дж.Локка, Ж.-Ж.Руссо, К.Д.Ушинского, рекомендовавших широкое использование игр в дидактических целях. Наиболее благоприятным сочетанием для развития воображения и творчества являются интеллектуальные игры, в которых требуется выполнение довольно сложной умственной деятельности, сопровождающееся эмоциональным удовлетворением от самого процесса обдумывания игровых операций. Актуальность данной программы заключается также в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения детей.

1.1.4. Отличительные особенности программы

Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – все это нужно отнести к категории творчества.

Обучение игре «шашки» представляет собой воспитательный процесс, характеризующийся всеми присущими педагогическому процессу общими признаками (ведущая роль педагога – специалиста, направленность деятельности педагога и детей на реализацию задач воспитания и обучения, построение системы занятий в соответствии с дидактическими и другими общепедагогическими принципами и т.д.). В то же время игра в шашки имеет свои специфические

особенности, которые отличают ее от других видов деятельности. Прежде всего – это процесс, протекающий по закономерностям деятельности, обеспечивающей упорядоченное формирование и совершенствование умений и навыков наряду с оптимизацией развития человека.

Основное направление предложенной программы обучения игре в шашки детей старшего дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребенка.

Программа поможет педагогу полностью раскрыть творческие способности детей, повысить уровень их подготовленности к этой игре. Сегодня, как никогда, от педагога требуется выработать новое мышление, в процессе своей деятельности при выборе методов воздействия на ребенка постоянно учитывать его интересы и склонности. Безусловно, особое внимание уделять нравственно-волевому качеству личности, создавая благоприятные условия для полноценного психофизического развития ребенка.

Подбор материала программы, его продуманное – от простого к сложному – расположение дают возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки

Программа служит для того, чтобы воспитанники смогли овладеть этой игрой в объеме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

1.1.5. Адресат программы

Возраст обучающихся 5-7 лет. Акцент при обучении делается на развитие внимания, памяти, восприятия, мышления и воображения. Процесс обучения построен в формах, доступных для данной возрастной группы. Наряду с традиционными методами работы (беседа, объяснение, рассказ, демонстрация, предполагается широко использовать сказки, соревнования, игры, занимательные задачи). Чтобы совершенствоваться, надо постоянно состязаться, поэтому на каждом занятии отводится время для 1-2 игр в **шашки**.

Учитывая возрастные психологические особенности детей 7-10 лет, педагог делает акцент на развитие памяти, внимания, мышления, восприятия и воображения. В процессе занятий выявляются индивидуальные психологические особенности детей, которые педагог, по возможности, корректирует в нужном направлении.

1.1.6. Формы и методы обучения

Учебные занятия по данной программе проводятся со всеми детьми, по группам и индивидуально.

Методы организации занятий:

1. Словесные: лекция, беседа, объяснение педагога.
2. Наглядные: показ видеоматериалов, показ педагога, работа с демонстрационной доской, консультационные партии, матчи.
3. Практические: конкурс решения комбинаций, этюдов, задач, тесты, сеанс одновременной игры, игра вслепую, тренировочные партии, турниры.

Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, разминку, закрепление предыдущего материала, введение нового материала (теория). Затем, как правило, следует игровая часть занятия, то есть непосредственно сама шашечная игра (практика), и подведение итогов – озвучивание результатов и другое.

Обучение происходит в увлекательной, преимущественно игровой форме, в виде практических занятий, на которых обучающиеся играют, анализируют, выполняют различные логические задачи, решают задания на память, внимание.

Особенностью методики проведения занятия является разнообразие активных видов детской деятельности, а именно формы тренировочных занятий должны быть многообразными, смена которых позволяет избегать монотонности, снимает напряжение и усталость.

Тренировки следует варьировать, комбинировать из отдельных элементов: решение заданий, матчи, конкурсы, турниры, анализ партий. Главнейшая задача – избегать утомительного однообразия, поддерживать у детей интерес.

1.1.7. Тип и формы проведения занятий

Для реализации программы организуются занятия комбинированного типа. Занятия построены на чередовании различных видов деятельности (рассматривание, слушание, познавательные беседы, выполнение творческих заданий) и проводятся 1 раз в неделю по 25 минут.

Формы проведения занятий:

Форма занятий – коллективная, подгрупповая и индивидуальная, в зависимости от темы занятий.

По особенностям коммуникативного взаимодействия – игра, соревнование, развлечение. Предлагая выполнения задания в парах, учитываются симпатии дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент:

- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- решение задач, комбинаций и этюдов;
- практическая игра;

-проблемно-поисковый метод (способствует достижению высоких результатов);

-игры-конкурсы;

-игры-путешествия;

-игры-соревнования;

-интеллектуальные игры;

-развлечения и познавательные досуги, викторины, турниры.

1.1.8. Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы – 2 года.

Старшая группа детского сада (первый год обучения) – 7-8 лет

Подготовительная к школе группа (второй год обучения) – 9-10 лет.

- Общее количество часов в год – 34

- Количество часов в неделю – 1

- Периодичность занятий – еженедельно.

1.1.9. Цель и задачи программы

Цель программы: Популяризация игры в шашки, раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения.

Задачи:

Образовательные:

1. Знакомство детей с игрой «Шашки», историей возникновения, правилами;
2. Воспитание нравственно-волевых качеств;
3. Умения строго соблюдать правила игры;
4. Умения побеждать;
5. Умения проигрывать достойно.

Задачи программы:

1. Заинтересовать детей игрой в шашки.
2. Создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

3. Дать детям знания основных приемов тактики и стратегии шашечной игры.
4. Познакомить детей с применением приемов тактики и стратегии.
5. Привить детям навыки применения изученных приемов в практической игре.
6. Познакомить детей с историей зарождения и развития шашечной игры в мире.
7. Познакомить детей с шашечными играми стран и народностей мира.
8. Учить детей играть строго по правилам.
9. Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.
10. Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством.
11. Развивать логическое мышление, внимание, память, наблюдательность, ориентировку в пространстве.
12. Подготовить детей к итоговому празднику «Шашечный турнир».

1.1.10. Ожидаемые результаты

Результативность данной программы зависит от выполнения задач, стоящих перед игрой в шашки, которые по своему содержанию делятся на:

Образовательные – расширяют кругозор, пополняют знания, активизируют мыслительную деятельность дошкольника, учат ориентироваться на плоскости, тренируют логическое мышление и память, наблюдательность и внимание.

Воспитательные – вырабатывают у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер.

Эстетические - игровая, ребенок живет в особом мире, изящество и красота отдельных ходов, комбинаций доставляют ему истинное удовольствие, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

Физические – среди ребят, играющих в шашки, часто бывает такая поговорка: «Чтобы гроссмейстером стать, надо много знать, постоянно физкультурой, спортом заниматься, ежедневно закаляться». Чтобы хорошо играть в шашки, надо быть физически здоровыми.

Результативность обучения по программе определяется с помощью устного опроса, задач-тестов, конкурса по решению простых комбинаций.

Входной контроль осуществляется только в начале учебного года в виде устного опроса. Текущий контроль осуществляется в середине учебного года в виде задач-тестов. Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде турнира.

Итоги реализации дополнительной образовательной развивающей программы «Умные шашки» можно проводить на открытых занятиях для родителей, во время участия в конкурсах, соревнованиях, турнирах.

2. Содержательный раздел

2.1. Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Шашечная доска и фигуры.	1	1		Опрос
2.	История возникновения шашечной игры. Шашечный кодекс. Правила игры. Ходы и взятие фигур.	4	2	2	Опрос
3.	Цель и результат шашечной партии.	15	5	10	Опрос, тестирование
4.	Общие принципы разыгрывания партии.	14	4	10	Игра
5.	Особенности хода «дамки»	14	4	10	Игра
6.	Тактические приемы и особенности их применения.	19	4	15	Игра
7.	Шашечная композиция.	2	1	1	Опрос
8.	Шашечный турнир.	2		2	Игра
9.	Итоговое занятие				
	Итого	72	21	51	

2.2. Содержание учебной программы

Представляемая программа – это не только способ обучения игре в шашки, но и средство образования. Данная программа позволяет объединить развлечение с обучением. Обучение в процессе игры создает комфортные условия для

усвоения учебного материала. В игре ребенку легче социализироваться в общество, т.к. здесь нет назидательности.

Тем не менее, умная игра, заставляющая включить внимание, интеллект и волю к победе – незаменима. Данная программа актуальна, потому что шашки позволяют развить воображение, фантазию, зрительную память, мышление и восприятие нового предмета, тонкий вкус и сознательный контроль над своими чувствами.

Отличительной особенностью данной программы является развитие мышления и понимания через игру в шашки, формирование желания заниматься шашками углубленно и достичь спортивных высот в этом виде спорта. Программа является основным курсом изучения шашечной игры и дает фундаментальные знания по основам теории русских шашек.

2.3. Система оценки достижений планируемых результатов

Форма проведения итоговой аттестации определяется учебным планом и в порядке, установленном локальным нормативным актом ДОУ

Личностные:

1. Устойчивая мотивация к занятиям шашками.
2. Осознанный выбор к организации содержательного досуга.
3. Способность к установлению связи между поставленной целью, мотивом и качеством игры

Предметные:

1. Представления об игре в шашки как среде эмоциональной коммуникации.
2. Знания об истории появления шашечной игры, шашечном кодексе.
3. Знания о правилах шашечной игры, буквенно-цифровом ряде и нотации.
4. Представления об основах композиционной игры.

Метапредметные:

1. Развитие творческой самостоятельности учащихся в процессе игры.
2. Развитие умения управлять своей деятельностью посредством активизации внимания, памяти, образного мышления.
3. Развитие умений планировать, анализировать и осуществлять корректировку игры.
4. Формирование умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию по игре в шашки.
 - Вводный контроль: в начале учебного года осуществляется с помощью игры. Качество игры свидетельствует о степени

подготовленности к освоению программы и определяет индивидуальное направление работы с учащимися.

- Промежуточную аттестацию. Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с ожидаемыми результатами разрабатываются формы контрольных заданий для усвоения теоретического и практического содержания знаний и умений, а также критерии оценки их выполнения. Аттестация проводится в период с 16 по 20 ноября. Для проведения аттестации используются следующие формы: опрос, игра. Результаты аттестации заносятся в ведомость промежуточной аттестации.
- Итоговый контроль. Итоговый контроль проводится с 17 по 21 мая. Основной формой проведения итогового контроля является игра и участие в турнире дошколят. Результаты заносятся в ведомость итогового контроля.

2.1.4. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
2022-2023	15.09.2021	21.05.2023	34	34	34	13.00-13.30

Организационный раздел

3.1. Методическое обеспечение программы

Список литературы для педагога.

1. Маньшин С.С., Громов Г.В.. Программа подготовки юных шашкистов. 1 часть. Русские шашки. – СПб., 1992.
2. Султанов Р.А. Шашки (Интегрированный курс подготовки шашкистов для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования, групп высшего спортивного мастерства). – Нижний Тагил, 2009.
3. Куличихин А.И. История развития русских шашек. – М.: ФиС, 1982. 1989, вцщ.5. – 183 с.
4. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. Учебник по шашечным окончанием. – Черкассы, 2010. – 183с.

Список литературы для детей.

1. Громов Г.В., Свечников А.А. На старт, новички! – СПб., 2003.

2. Юровский Е.М., Кондратьева Л.П. Зайкины шашки. – СПб., 2001.

Список электронных образовательных ресурсов.

1. Русские шашки //Федерация шашек России.
2. «Русские шашки» - Фонд содействия развитию шашечного спорта.
3. Международная федерация шашек (ИДФ).

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для обеспечения программы имеется все необходимое для всех видов образовательной деятельности педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- ✓ Комплекты шашечных игр;
- ✓ Оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
- ✓ Мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь.

3.3. Приложение 1

Методическое обеспечение образовательной программы

Месяц	№ п/п	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	К о л л о ч а с о в	Тема занятия	Форма контроля
Сентябрь	1	08.09	16.00 16.30	Коллективная	2	Вводное занятие «Легенда о шашках»	Наблюдение Турниры
	2	15.09					
	3	22.09			2	Знакомство с доской для игры в шашки	
	4	29.09					
Октябрь	1	6.10	16.00 16.30	Коллективная	2	«Горизонталь»	
	2	13.10					
	3	20.10			2	«Вертикаль»	
	4	27.10					
Ноябрь	1	03.11	16.00 16.30	Коллективная	4	«Диагональ»	
	2	10.11					

	3	17.10				Определен ие длинной и короткой диагонале й
	4	24.10				
Декабрь	1	01.12	16.00 16.30	Подгрупповая и индивидуальна я	1	Знакомств о с шашечным и фигурами. Начальная расстановк а фигур
	2	08.12			1	Ходы и взятие фигур. Дамки.
	3	15.12			1	Ходы и взятие фигур. Дамки. Дидактиче ская игра «Точки»
	4	22.11			1	«Русские шашки»
Январь	1	29.12	16.00 16.30	Подгрупповая и индивидуальна я	1	Тихий ход и ход с взятием
	2	12.01			1	«Взялся за шашку – ходи»
	3	19.01			1	Игра по кругу
	4	26.01			1	Игра в паре
Февраль	1	02.02	16.00 16.30	Подгрупповая и индивидуальна я	1	Загадки из шашечной шкатулки
	2	09.02			1	Турнир на призы Зимушки зимы
	3	16.02			1	Игра в паре
	4	02.03			1	Знакомств о с игрой в подавки
Март	1	09.03	16.00 16.30	Подгрупповая и индивидуальна я	1	Кто проиграл, тог победил
	2	16.03			1	Меньше шашек -

						лучше
	3	23.03			1	Одна игра на всех
	4	30.03			1	Главные соревнования
Апрель	1	06.04	16.00 16.30	Подгрупповая и индивидуальная	1	Игра в парах
	2	13.04			1	Сеанс одновременной игры
	3	20.04			1	Загадки из шашечной шкатулки
	4	27.04			1	Командные соревнования
Май	1	04.05	16.00 16.30	Коллективная, подгрупповая и индивидуальная	1	Знакомство с игрой «Уголки»
	2	18.05			1	Простой ход и прыжковый
	3	25.05			1	Игра на одной доске
	4	31.05			1	Шашечный турнир с родителями

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Похолкова Галина Геннадьевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023