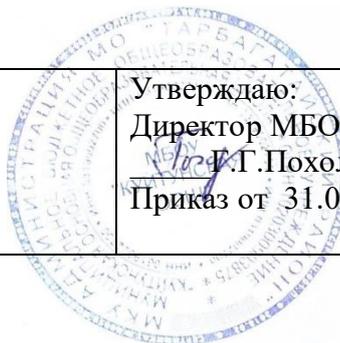


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЙТУНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол от 31.08.2023 №1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Куйтунская ООШ»
 Н.Г. Похолкова
Приказ от 31.08.2023г № 75



**Индивидуальный учебный план
для учащихся 4 класса, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования для
учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
ФГОС ОВЗ (вариант 1) на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану
для учащихся 4 класса, реализующих адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план МБОУ «Куйтунская ООШ», реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для учащихся 4 класса, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйтунская ООШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858;

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куйтунская ООШ» ,утвержденного Приказом МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» от 16.05.2019 № 121;

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обучение на начальной ступени предусматривает достижение уровня элементарной грамотности, при которой становится доступным владение основными способами учебной деятельности. Ребенок должен быть подготовлен к дальнейшему обучению с учетом его психофизических характеристик, т.е. его учебные умения и навыки должны быть достаточными для усвоения материала основной школы в темпе, позволяющем проходить учебную программу в соответствии с учебным планом.

Образовательный процесс на начальной ступени включает:

- психолого-педагогическую диагностику. На начальной ступени обучения важно определить образовательный потенциал ребенка, а также оптимальные условия его реализации;
- формирование базовых учебных умений и навыков: чтения, письма, счета. У детей с ограниченными мануальными способностями определяется возможность формирования данных навыков в общепринятом виде, потребность в компенсаторных средствах, их характер и пути формирования;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- коррекцию вторичного недоразвития познавательной деятельности и эмоционально-волевой недостаточности. На основе психолого-педагогического изучения ребенка определяется структура его педагогического развития и составляется программа психологической коррекции;
- формирование средств компенсации двигательной недостаточности в быту и учебной деятельности. Предполагает организацию внешней среды, которая стимулирует ребенка к максимальной самостоятельности и поиску вариантов решения задач, требующих выполнения различных движений;
- формирование основ трудовой культуры: умения организовывать свое рабочее

место, планировать деятельность, сопоставлять ход работы и ее результат с планом, прибегать к помощи окружающих в необходимых случаях. Формируются индивидуально с учетом психофизиологических и личностных особенностей ученика;

- расширение социальных контактов через содержание предмета «Мир природы и человека»;
- установление сотрудничества с родителями, предполагающее взаимопонимание школьного коллектива и семьи, осознание необходимости учета мнения родителей, психологическую коррекцию отношения родителей к образованию ребенка.

Учащиеся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, скорректированным с учетом реальных возможностей обучающихся, допущенным педагогическим советом школы и утвержденным директором образовательного учреждения.

Название образовательной программы и срок ее реализации

	I уровень (начальное общее образование)
Реализуемая программа и сроки обучения	- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОВЗ, вариант 1 (4года)

Начало учебных занятий – 1 сентября 2023 года,

Окончание учебных занятий – 24 мая 2024 года.

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность рабочей недели в 4 классе – 5 дней.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

4 класс – 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации (в конце каждой четверти) являются:

- диктант по русскому языку;
- контрольная работа по математике.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на родительских классных собраниях. Динамика образовательных достижений, обучающегося формируется на основе проведенных мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

– оценочной системе со 2-го класса с использованием технологии– дробления: «2», «3», «4», «5» по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Учебный план
для учащихся 4 класса начального общего образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС
ОВЗ, вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	4 класс	Общее количество часов
		1 Чел	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Рисование(изобразительное искусство)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Технология	Ручной труд	1	34
Итого		20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	
математика		1	34
русский язык		1	34
чтение		1	34
Итого недельная нагрузка		23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Занятия с психологом	1	34
Внеурочная деятельность	Подвижные игры	1	1
	Функциональная грамотность	1	1
	Разговоры о важном	1	1
	Путешествие в сказку	1	1

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Куйтунская основная общеобразовательная школа»

начало учебного года – 01.09.2023г.;

продолжительность учебного года:

во 2 - 4-х классах - 34 недели;

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

Четверть	Учебное время	Кол-во учебных недель	Каникулярное время	Кол-во каникулярных дней
I	со 1 сентября по 28 октября	8	с 29 октября по 6 ноября	9
II	со 7 ноября по 29 декабря	8	с 30 декабря по 7 января	9
III	с 9 января по 22 марта	11	с 23 марта по 31 марта	9
IV	с 1 апреля по 24 мая	7	с 25 мая	4
Итого		34		31

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя 1-4 классы

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: 1 смена

Продолжительность уроков: в 4 классе продолжительность уроков- 45минут.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий - 08.30, согласно расписанию(кроме понедельника)

Начало	Учебные занятия	Окончание
08:30	1 урок	09:15
09:25	2 урок	10:10
10:25	3 урок	11:10
11:30	4 урок	12:15
12:25	5 урок	13:10

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
4. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
5. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации.

ПЛАН

внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	количество часов в неделю
	4 класс
Наименование кружка	
Народные игры	1
Функциональная грамотность	1
Разговоры о важном	1
Мастерская Самоделкина	1
Итого	4

Календарный план воспитательной работы школы

Дата	Тема	Формы
1 сентября	День знаний	Торжественная линейка, Классный час
3 сентября	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час
1 октября	Международный день пожилых людей	Праздничный концерт
5 октября	День учителя	Торжественная линейка
4 ноября	День народного единства	Классный час
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Классный час
28 ноября	День матери в России	Праздничный концерт
3 декабря	День неизвестного солдата, Международный день инвалидов	Классный час
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Акция
9 декабря	День Героев Отечества	Классный час
12 декабря	День Конституции Российской Федерации, Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	Классный час
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классный час
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классный час
21 февраля	Международный день родного языка	Классный час
23 февраля	День защитника Отечества	Спортивные соревнования, смотр строя и песни
8 марта	Международный женский день	Концерт
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	классный час
12 апреля	День космонавтики	Классный час
22 апреля	Всемирный день Земли	Классный час
1 мая	Праздник Весны и Труда	
9 мая	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Проведение митинга	Митинг
19 мая	День детских общественных организаций России	Классный час
24 мая	День славянской письменности и культуры	Классный час
1 июня	День защиты детей	Праздничный концерт

